



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CIUDAD JUÁREZ

**FORO DE
CONSULTA**  **UNIDOS
HACIA
EL 2024**
SOMOSUACJ

CENTRO
CULTURAL
UNIVERSITARIO | **14»15**
DE AGOSTO 2019

Misión:

La UACJ es una institución pública, autónoma, que en su misión tiene el **crear, conservar y transmitir el conocimiento**; la libre difusión de las ideas; **investigación científica pertinente al entorno regional**; cuerpos académicos consolidados; infraestructura que facilite el acceso al conocimiento y el aprendizaje autodirigido; **socialmente responsable, incluyente, sustentable y libre de violencia**, entre otros

Investigación

Objetivos:

- generación de conocimiento y proporcionar soluciones a problemas prácticos y acordes a las necesidades del entorno, su aplicación e integración, que apoyan el desarrollo y mejora de las condiciones de vida de la sociedad.



□ Ejes Transversales



La propuesta

□ Consultas

✓ Objetivos de desarrollo sostenible de la ONU

La UACJ tiene entre sus prioridades el desarrollo de la investigación, específicamente: que tenga como objetivo atender las necesidades del entorno.

✓ Planes de Desarrollo Nacional, Estatal y Municipal

Se retomaron las áreas prioritarias de investigación presentadas por el Gobierno Federal, Estatal y Municipal.

✓ Consulta de Prioridades a comunidad universitaria

Con la finalidad de conocer las áreas de interés del entorno, se envió una encuesta electrónica a los docentes investigadores.

✓ Foro de discusión

Los resultados de las consultas son ahora puestos a consideración para discutir en este Foro.

Temas prioritarios identificados

✓ Ciencias Sociales



❖ Flujos migratorios y DH

- ❖ Antropología cultural y social
- ❖ Procuración de justicia
- ❖ Política: Representación, elecciones, transparencia y control gubernamental
- ❖ Violencia: contra niños, mujeres y ancianos; intrafamiliar, pandillas, urbana, institucional y sistémica
- ❖ Cultura fronteriza y del norte de México, Identidad regional y prácticas socioculturales
- ❖ Desarrollo: social, económico, regional, científico tecnológico, sistemas regionales de innovación, Zona libre
- ❖ Vivienda de interés social y el impacto en el patrimonios
- ❖ Desarrollo de ciencia y tecnología en comunidades indígenas

- ❖ Mercado laboral: vinculación entre el sector académico, productivo y social
- ❖ Cultura empresarial: impacto del emprendimiento en la región
- ❖ Seguridad ciudadana: Impartición de justicia, combate al crimen, restauración del daño, conductas delictivas,
- ❖ Empoderamiento y justicia social



❖ Actividades económicas informales

❖ Estudios de género: violencia, acoso, hostigamiento e inequidad



❖ Miedo social

¿LOS JUGUETES "PARA NIÑAS" ALEJAN A LAS MUJERES DE LA CIENCIA?

LOS JUGUETES NO SOLO SON DIVERSOS EN LA INFANCIA, TAMBIÉN PERMITEN DESARROLLAR HABILIDADES Y MUCHAS VECES, REFORZAR ESTEREOTIPOS.

MUCHOS ESTUDIOS DEMUESTRAN QUE LOS JUGUETES "PARA NIÑAS" PUEDEN INFLUIR A LAS MUJERES EN SU PERCEPCIÓN DEL MUNDO LABORAL Y SUS PROPIAS CAPACIDADES.

BELEZA - MATEMATICA

SOLUCIÓN DE PROBLEMAS - INGENIERIA

ESTE EFECTO SE VE REFLEJADO EN EL LARGO PLAZO. SOLO EL 30% DE LOS CIENFÍDICOS EN EL MUNDO SON MUJERES.

Y AUNQUE LOS JUGUETES NO SON LOS UNICOS CULPABLES...

...SON UN GRAN PRIMER PASO PARA COMENZAR A CAMBIARLO.

FUENTES: THE TELEGRAPH / UNESCO

FACEBOOK.COM/PICTOLINE

Temas prioritarios identificados

✓ Educación



- ❖ Acceso universal. Aulas inclusivas, Convivencia escolar, tecnología educativa, no violencia, fomento de valores



- ❖ Política educativa: ingreso a las universidades, permanencia, índices de titulación, propósito de vida y educación



- ❖ Educación dual, ambiental, especial, artística, en salud, orientada al desarrollo socio-cultural y de convivencia, en área fronteriza, internacionalización, enseñanza/aprendizaje de lenguas extranjeras



- ❖ Pedagogía de la Paz y la equidad
- ❖ Identificación de profesionistas por disciplina y con base en necesidades reales
- ❖ Educación en línea: inclusión y acceso a sistema educativo, procesos educativos innovadores, Técnicas de educación a distancia
- ❖ Articulación entre niveles educativos, aprovechamiento en primaria y secundaria, Alfabetización académica, informacional

- ❖ Relevancia de las profesiones en el entorno

✓ Salud

- ❖ Enfermedades Transmisibles: por vectores, ITS, prevenibles en la infancia
- ❖ Enfermedades crónicas no transmisibles: Obesidad, síndrome metabólico, cáncer, cardiovascular; prevención, diagnóstico, tratamiento
- ❖ Tratamiento de las enfermedades: uso de plantas del desierto, uso de Cannabis, antibioticoterapia, tratamientos paliativos
- ❖ Salud Mental: Enfoque a grupos de riesgo. Adicciones, ansiedad, depresión, estrés postraumático, estrés laboral, resiliencia y salud ocupacional.
- ❖ Prevención de enfermedades: Bienestar, higiene, promoción de la salud, detección temprana, Actividad Física y deporte
- ❖ Servicios de salud: Acceso, atención integral, calidad de vida de enfermos,
- ❖ Nutrición: de niños, jóvenes, adultos, adultos mayores, Alimentos funcionales
- ❖ Migración y riesgos en la salud pública
- ❖ Medio ambiente
- ❖ Poblaciones vulnerables
- ❖ Salud Bucal
- ❖ Biomedicina, biotecnología



Temas prioritarios identificados

✓ Medio ambiente y desarrollo urbano

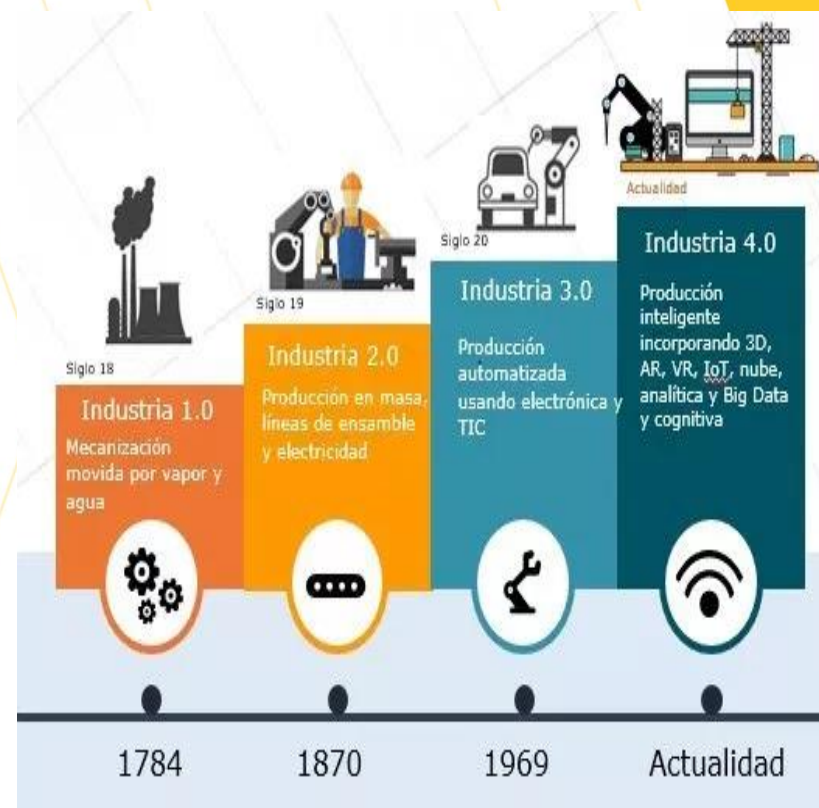
- ❖ Estudios del agua: calidad, cuidado, aprovechamiento, reuso, cuencas hidrológicas, construcción de humedales, biofiltros con micro algas
- ❖ Tratamiento de aguas residuales y desechos sólidos: manejo, disminución, destino final, reciclado
- ❖ Contaminación: tipificación (por ruido, por tecnología, etc.); análisis de sus efectos en la salud de los seres vivos, prevención y mitigación
- ❖ Vivienda y Urbanismo. Arquitectura sustentable, uso de tecnologías limpias en desarrollos habitacionales sustentables, diseño bioclimático. Movilidad integral: otras formas de movilidad, efectividad de transporte alternativo (no motorizado, colectivo).
- ❖ Cambio climático: cuantificación, evaluación, análisis, mitigación y prevención; calentamiento global, islas de calor. Educación ambiental y sustentabilidad
- ❖ Conservación del medio ambiente y eficiencia en el uso de recursos naturales: elaboración de políticas y acciones, fitorremediación de suelos, agua y aire con uso de plantas endémicas
- ❖ Energías renovables y alternas. Reconversión energética de medios de transporte, energía limpia, industria sustentable, uso eficiente de la energía eléctrica
- ❖ Análisis y propuestas de difusión del arte y la actividad cultural



Temas prioritarios identificados

✓ Ciencia y Tecnología

- ❖ Procesos para rediseños de productos en todos los sectores y mejora de procesos industriales
- ❖ Innovación sustentable
- ❖ Aplicación de la tecnología y la ciencia en el entorno social,
- ❖ Ciencia e Ingeniería de los Materiales: enfoque sustentable con respecto a la flora y fauna de la región,
- ❖ Desarrollo de Biomateriales, Biosensores,
- ❖ Energías alternas
- ❖ Big data, Data Science, Seguridad informática
- ❖ inteligencia artificial, Medios Digitales y Alternativos, robótica
- ❖ Industria 4.0,
- ❖ Optimización e Investigación Operativa para las principales industrias de la región.
- ❖ Innovación de productos alimenticios alternativos (carne de equino, carne de venado, leche de mamíferos no convencionales)
- ❖ Importancia del sector agroindustrial en la región
- ❖ Transferencia de tecnología en el sector agropecuario



Algunos temas prioritarios

✓ Área de Análisis y Preservación de las distintas formas de vida (Gov. Federal)

- Inspección y vigilancia en materia de vida silvestre
- Implementación de estrategias para la conservación y uso sustentable de la biodiversidad
- Análisis de los riesgos de producción agropecuaria de la región
- Identificación de riesgos y prevención de enfermedades grupos vulnerables, escuelas, centros laborales y comunidad en alto riesgo. Efectividad, modernización y adecuación del Sistema de Salud prevaleciente en la región
- Programa Sembrando vida (federal): Incentiva a los sujetos agrarios a establecer sistemas productivos agroforestales, que combina la producción de los cultivos tradicionales en conjunto con árboles frutícolas y maderables, y el sistema de Milpa Intercalada entre Árboles Frutales (MIAF)
- Investigación e implementación de programas sobre activación física y prácticas deportivas regionales, como parte de una política de salud integral, incluyendo zonas urbanas y rurales, centros educativos, centros de trabajo y espacios públicos.

Temas que les gustaría
agregar en las áreas de
investigación en el entorno
de la UACJ?