

Diseño de propuesta de psicoterapia grupal humanista para fortalecer factores protectores de adolescentes de un centro de rehabilitación

María de Lina Roque Menéndez

Maestría en Psicoterapia Humanista
y Educación para la paz

Educación y Desarrollo Humano

mroquemenendez@gmail.com
al194429@alumnos.uacj.mx

Resumen

El consumo de sustancias psicoactivas constituye un problema de salud a nivel mundial por sus múltiples consecuencias. En México debido a la repercusión biológica, psicológica, social y espiritual de esta problemática es una de las situaciones prioritarias a intervenir. El objetivo general de esta intervención es proponer un diseño de psicoterapia grupal humanista para fortalecer factores protectores de adolescentes usuarios de un centro de rehabilitación. La propuesta se diseñará partiendo de la fenomenología como sustento epistemológico, con enfoque cualitativo, de alcance descriptivo mediante un diseño no experimental con análisis pre-post intervención, de corte transversal y muestreo no probabilístico

La intervención será psicoterapéutica hallando su soporte en el Humanismo como modelo de intervención. Para el análisis y registro de resultados se utilizarán las escalas de ansiedad y depresión de Beck, la escala de autoestima de Rosemberg, la historia clínica, el registro narrativo y un cuestionario abierto. Se espera que mediante la intervención desde la psicoterapia grupal humanista se fortalezcan los factores protectores de adolescentes usuarios de un centro de rehabilitación.

Palabras clave: consumo de sustancias psicoactivas, adolescencia, psicoterapia grupal humanista

Introducción

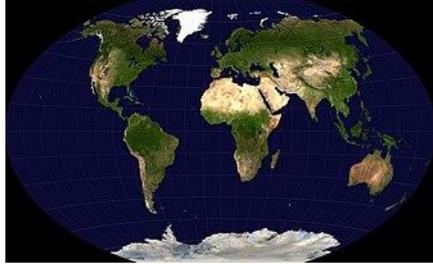
Consumo de sustancias psicoactivas. Estadísticas

Tabla 1. : Personas que han consumido sustancias psicoactivas al menos una vez en su vida en México y el Mundo.

Mundo		México	
Consumidores año 2016	3.7 %	Consumidores año 2002	5.03%.
Consumidores año 2019	5.5 %	Consumidores año 2016	10.3%

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de ONUDC (2016), Secretaría de Salud (2019), ENA (2002), ENCODAT(2016)

Consumo de sustancias psicoactivas. Estadísticas



El Informe Mundial de Drogas 2019
31 millones de personas (11 %) presentan un Trastorno concomitante con el consumo de sustancias (Secretaría de Salud, 2019).



La cantidad de personas consumidoras en 2019 era 30% mayor que en 2009 (ONUDD, 2016; Secretaría de Salud, 2019)

Ciudad Juárez

160 000 personas dependientes a sustancias psicoactivas, representa al 10% del total de la población

Efectos del consumo de sustancias psicoactivas

Biológicos

Modifican el estado de consciencia, frecuencia cardíaca, presión arterial, accidentes cerebrovasculares, puede llegar a ocasionar la muerte de la persona (NIDA, 2006; NIDA 2017).

Psicológicos

Dificultades en el proceso de pensamiento, problemas de memoria y en la atención.
Episodios psicóticos
Comportamientos violentos que deviene en actividad delictiva (Jiménez-Silvestre y Castillo-Franco, 2011).

Sociales

Deterioro de las relaciones interpersonales.
Conflictos relacionados con violencia que se reflejan a una mayor escala en con la producción y tráfico de las sustancias (NIDA, 2006; NIDA 2017).

Objetivos

Objetivo General

Proponer un diseño de psicoterapia grupal humanista para fortalecer factores protectores de adolescentes usuarios de un centro de rehabilitación

Objetivos específicos

1. Caracterizar los factores de riesgo relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas de un grupo de adolescentes usuarios de un centro de rehabilitación mediante un diagnóstico inicial.

Objetivos específicos

2. Analizar los modelos explicativos de factores protectores y de riesgo en el consumo de sustancias psicoactivas, y su abordaje desde la intervención psicoterapéutica grupal humanista.

3. Diseñar una propuesta de psicoterapia grupal humanista para fortalecer factores protectores en adolescentes dependientes a sustancias psicoactivas usuarios de un centro de rehabilitación

Categorías de análisis

Factores de riesgo: cualquier característica de una persona que la expone a algún padecimiento.

Dimensiones:

Ansiedad: es una reacción subjetiva del organismo que se comporta de una manera más estable como respuesta a situaciones que generan miedo, implicando respuestas fisiológicas y provocando modificaciones cognitivas, afectivas y volitivas que comienzan cuando la persona percibe que está frente a un hecho que le resulta amenazante (Clark & Beck, 2010).

Depresión: conjunto de manifestaciones somáticas, afectivas, cognitivas y conductuales que interactúan entre sí (Hollon & Beck, 1979)

Autoestima: sentimiento que tiene la persona hacia ella misma, puede manifestarse de manera positiva o negativa y constituye la evaluación que hace la persona de sus propias características. (Rosenberg, 1965).

Metodología

Posicionamiento epistemológico



Fenomenología (Katayama, 2014).

Enfoque y tipo de estudio

Cualitativo (Álvarez
Gayou, 2004)

Psicoterapéutico

Diseño

Cuasi-experimental (León &
Montero, 2003)

Medición pre-post test (Bono,
2015).

Temporalidad transversal
(Álvarez-Gayou, 2004).

Tipo de muestreo

No probabilístico
Participantes voluntarios
(Bisquerra, 2004).

Instrumentos de registro

Historia clínica
Escala de ansiedad Beck
Escala de depresión de Beck
Escala de autoestima de Coopersmith

Criterios de inclusión:

Adolescentes de la institución que expresen su consentimiento y el de sus padres o tutores a participar en la intervención y estén en condiciones de participar en el proceso.

Criterios de salida:

Adolescentes que durante el proceso hayan manifestado algún cuadro nosológico que ponga en peligro su integridad física y/o psicológica durante el proceso. En este caso podrá contarse con la atención psicoterapéutica individual.

Etapa 1. Diagnóstico

Partirá del modelo psicométrico, correlacional o del atributo.

Cattell, Eyseck, Binet

(Férrnandez-Ballesteros, 2005).

Conducta



Rasgos intrapsíquicos



Solidez y equilibrio a la conducta a través del tiempo y los acontecimientos.

Etapa 2. Intervención

Se fundamentará en el Modelo Humanista

Husserl, Carl Rogers, Abraham Maslow, Fritz Perls



Conducta



Percepción subjetiva de la persona



Comprender al ser humano con el fin de estimular el crecimiento personal

Etapa 2. Diseño del programa de intervención

Analizar los modelos explicativos de factores protectores y de riesgo en el consumo de sustancias psicoactivas, y su abordaje desde la intervención psicoterapéutica grupal humanista.

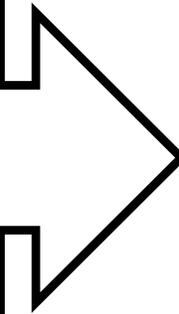
Diseñar una propuesta de psicoterapia grupal humanista para fortalecer factores protectores en adolescentes dependientes a sustancias psicoactivas usuarios de un centro de rehabilitación

Depresión

Ansiedad

Autoestima

15 sesiones	Estrategia Terapéutica:		
	Empatía	(Rogers, 1957; Rogers, 1966; Naranjo, 1990)	
	Aceptación incondicional		
	Congruencia		
	Fantasía guiada		
	Línea de vida	Juego de roles	Instrumento de registro
	Validación	Reflexión grupal	Registro Narrativo
	Reencaudre		(Álvarez-Gayou, 2004)
	Polaridades		
	Deberismos		



Etapa 3. Cierre y evaluación del proceso terapéutico

Objetivo 3

1 sesión

Diseñar una propuesta de psicoterapia grupal humanista para fortalecer factores protectores en adolescentes dependientes a sustancias psicoactivas usuarios de un centro de rehabilitación

Instrumentos

Escala de Ansiedad de Beck

Escala de Depresión de Beck

Escala de autoestima de Rosemberg

Aplicación del Cuestionario abierto de cierre (Bisquerra, 2004)

Intervención

Análisis Pre-Post

