

Programa de intervención psicoeducativa para adolescentes que consumen alcohol de una escuela de arte.

María de Lina Roque Menéndez

Maestría en Psicoterapia Humanista
y Educación para la paz

Educación y Desarrollo Humano

mroquemenendez@gmail.com
al194429@alumnos.uacj.mx

Resumen

El consumo de alcohol en adolescentes es un problema prioritario de salud por las consecuencias que trae consigo. Esta problemática a pesar de ser intervenida ha ido en incremento en Cuba. El presente estudio tuvo como objetivo diseñar un programa de intervención psicoeducativa para adolescentes de una escuela de arte que eran consumidores habituales de alcohol. Se realizó un estudio cuantitativo-cualitativo de corte transversal y alcance descriptivo durante enero y junio de 2018. Como instrumentos de diagnóstico y de registro se utilizaron una entrevista semiestructurada, el Inventario de Problemas Juveniles, el Inventario de Beck y la Escala de autovaloración Dembo-Rubinstein.

Existió un predominio del sexo masculino, con un inicio de consumo entre 14 y 16 años, en su mayoría presentaron conflictos en el hogar y personales, presencia de sobrevaloración y autoestima alta. A partir de los resultados obtenidos se diseñó un programa de intervención psicoeducativa de siete sesiones para fortalecer factores que protejan a los adolescentes ante el consumo de alcohol. La propuesta fue valorada mediante criterios de especialistas. El programa de intervención psicoeducativa fue considerado muy pertinente por su importancia para el logro de los objetivos propuestos.

Palabras clave: consumo de alcohol, adolescentes, programa de intervención psicoeducativa.

Introducción.

Descripción del problema

El consumo nocivo de alcohol representa un problema de alcance mundial que pone en peligro el desarrollo individual y/o colectivo, causa 2.5 millones de muertes al año

320 000 jóvenes de entre 15 y 29 años de edad mueren por causas relacionadas con el consumo de dicha sustancia, lo que representa un 9% de las defunciones en este grupo etario, además de causar daños a la salud física y psíquica del bebedor

Consumo de alcohol. Estadísticas



El coste de su atención médica es tres veces mayor que el de la población general. El número de personas que beben es mayor en el grupo de edad comprendido entre los 21 y los 34 años, y menor en el grupo mayor de 65 años de edad. En todos los grupos de edad, el número de individuos con “problemas de alcohol” es de 2 a 5 veces mayor entre los hombres que entre las mujeres.

EUROPA



El sector de la población donde se cobra más víctimas es la juventud y se prevé que en algunos países de Europa del Este terminará a corto plazo con la vida de 1 de cada 3 hombres jóvenes".

Se relacionan con el alcohol más de 105.000 muertes anuales. Se estima que unos 18 millones de norteamericanos muestran indicios de dependencia o abuso de alcohol.

Consumo de alcohol. Estadísticas



Su uso abusivo tiene grandes repercusiones en la salud pública y está considerado como el tercer factor de riesgo más importante de muerte prematura e incapacidad, especialmente en el grupo etario de 20 a 39 años.

Existe una relación causal entre el abuso del consumo de alcohol y una serie de trastornos mentales y comportamentales, además de las enfermedades no transmisibles y los traumatismos ⁽¹⁵⁾.

Según el Anuario Estadístico de Salud durante los años 2016-2017 los trastornos mentales debidos al uso del alcohol se encuentran entre las 35 primeras causas de muerte en Cuba ⁽¹⁶⁾

Justificación

La edad media de inicio de consumo de alcohol se sitúa en la adolescencia, por ser de más fácil alcance. El consumo de bebidas alcohólicas constituye un importante problema de salud actual. En Cuba es de suma importancia la detección precoz de casos y la intervención temprana de esta problemática para un buen pronóstico pues dicha conducta está asociada a la presencia de problemas de salud mental y psicosociales, así como bajo rendimiento escolar, intento suicida, consumo de otras sustancias y depresión.

En la bibliografía consultada se verificó la existencia de diferentes estudios en Cuba con el objetivo de proponer intervenciones psicoterapéuticas para alcohólicos.

En la provincia de Cienfuegos se han realizado investigaciones con el objetivo de caracterizar el consumo de alcohol en adolescentes.

A pesar de lo anterior, no se encontró referencia de que se haya realizado en Cienfuegos alguna Intervención Psicoeducativa para adolescentes que consumen alcohol.

Justificación

En encuentro con la dirección una escuela de arte provincial, se identificó como problema el consumo de alcohol en los estudiantes de Enseñanza Media, manifestando sus directivos la necesidad de realizar un programa de intervención, dirigido a orientarlos a la abstinencia o modificar sus patrones de consumo.

Problema científico:

¿Cómo contribuir a fortalecer factores que protejan al adolescente ante el consumo de alcohol?

Objetivos

Objetivo General

Diseñar un programa de intervención psicoeducativa para adolescentes de enseñanza media que consumen alcohol de la Escuela de Arte Benny Moré.

Objetivos específicos

1. Identificar los adolescentes de enseñanza media que consumen alcohol de la escuela de Arte Benny Moré.
2. Describir a los adolescentes según variables sociodemográficas y otras relacionadas con el consumo de alcohol: edad, sexo, grado escolar, edad de inicio de consumo, contexto en que consumen, policonsumo de drogas y sensaciones experimentadas.

Objetivos específicos

3. Identificar las áreas de posible conflicto para los adolescentes en estudio.
4. Determinar los niveles de depresión, autovaloración y autoestima.
5. Diseñar un programa de intervención psicoeducativa para adolescentes que consumen alcohol de la escuela de Arte Benny Moré.
6. Valorar el programa de intervención psicoeducativa para adolescentes que consumen alcohol, según criterio de especialistas.

Metodología

Enfoque y tipo de estudio

Cuanti - Cualitativo (Álvarez Gayou, 2004)

Diseño

Descriptivo

Temporalidad transversal (Álvarez-Gayou, 2004).

Instrumentos de registro

Cuestionario de datos sociodemográficos

Inventario de Problemas Juveniles

Inventario de Depresión de Beck

Inventario de autoestima de Coopersmith

Escala de autovaloración Dembo-Rubinstein

Universo: constituido por los 43 adolescentes de Enseñanza Media de la escuela de arte que consumían bebidas alcohólicas.

Criterios de inclusión:

-Adolescentes de Enseñanza Media que consumían bebidas alcohólicas, y expresaron su consentimiento para participar en el estudio.

Resultados

Diseño del programa de intervención psicoeducativa para adolescentes que consumen alcohol

Fase # 1: diagnóstico.

La primera etapa estuvo centrada en el diagnóstico de necesidades, en la exploración de las características fundamentales del consumo de alcohol en los adolescentes y en los principales factores emocionales y psicológicos que contribuyen a disminuir la vulnerabilidad personal y grupal hacia el consumo de alcohol.

Fase # 2: diseño del programa de intervención psicoeducativa valoración según criterio de especialistas.

Se procedió a diseñar el programa sobre la base de los problemas identificados, delimitando objetivos, metodología y acciones concretas.

El programa fue valorado por 11 especialistas, de ellos cuatro médicos, dos especialistas en Pediatría y dos en Psiquiatría; una Licenciada en Psicopedagogía y seis Licenciados en Psicología.

Resultados

De los 43 adolescentes, 21 manifestaron haber consumido alcohol por primera vez, entre los 14 y 16 años de edad (48,8%), tampoco resulta despreciable el hallazgo que el 39,5% inició su ingestión de bebidas alcohólicas entre los 11 y 13 años de edad, predominando como frecuencia de consumo los fines de semana (65,1%).

La sensación más experimentada por los adolescentes que ingieren alcohol es la desinhibición (69,8%).

Predominó la no existencia de depresión en los adolescentes (69,8%), expresando depresión leve el 18,6% de los casos y refiriendo el 11,6% de los adolescentes padecer de depresión moderada.

Existió una tendencia a la sobrevaloración (46,5%), sin descartar la existencia de un casi similar número de adolescentes con la autovaloración adecuada (41,9 %). Solo cinco sujetos mostraron subvaloración.

Resultados

Predominó un nivel de autoestima alto (44,2%), adolescentes, expresando el 34,9% una autoestima media y el 20,9% manifestó autoestima baja.

En cuanto a las áreas de posible conflicto para los adolescentes en estudio, predominaron el personal y el familiar (67,4%) en ambos, seguidos del ámbito social y escolar 51,2 % y 48,8% respectivamente.

Los especialistas valoraron la Intervención como muy adecuada en la claridad de su formulación, siendo los objetivos congruentes con los temas y técnicas seleccionados en del programa; además de la pertinencia que tenían por la actualidad de la problemática.

Tres especialistas opinaron que sería bueno añadir sesiones, incluso planificar más de una sesión dirigida a padres de adolescentes, el resto consideró que éstas eran adecuadas

Resultados

A partir de los resultados obtenidos en la fase diagnóstica se diseñó un programa de intervención psicoeducativa de siete sesiones en forma de talleres.

Primera sesión: Presentación

- Introducir el programa psicoeducativo.
- Establecer una relación empática con los adolescentes.
- Esclarecer las características de programa.
- Evaluar las expectativas del adolescente respecto al programa.

Segunda sesión: Estilo de vida.

Objetivos:

- Definir estilos de vida saludables.
- Promover actitudes positivas frente a una vida saludable

Tercera Sesión: ¿Qué pasa si consumo alcohol?

- Analizar las consecuencias producidas por el consumo de alcohol en la adolescencia.
- Identificar conductas no saludables relacionadas con el consumo de alcohol.

Resultados

Cuarta sesión: Mitos y realidades.

- Identificar mitos y creencias entorno al consumo de alcohol.
- Describir las realidades respecto al consumo de alcohol.

Quinta sesión: Fortaleciendo mi personalidad

Modalidad: Taller

Objetivos:

- Fortalecer la autovaloración y autoestima de los adolescentes que favorece el proceso de cambio.
- Desarrollar habilidades para el autocontrol en situaciones de riesgo.
- Desarrollar la responsabilidad en la toma de decisiones.

Sexta sesión: Yo puedo decidir

Modalidad: Taller

Objetivos:

- Resistir la presión para consumir alcohol siendo capaz de decir no.
- Identificar la asertividad como técnica de comunicación eficaz para decir no al consumo de alcohol.

Séptima sesión: Los padres el mejor ejemplo a seguir.

- Conceptualizar Actitudes
- Concientizar en los padres las consecuencias de los patrones familiares de consumo de alcohol en la familia.
- Caracterizar al adolescente en riesgo.
- Identificar patrones familiares de consumo.
- Identificar factores de protección.

Conclusiones

Predominaron los adolescentes que consumen alcohol del sexo masculino, iniciando la mayoría su ingestión entre los 14 y 16 años de edad, sobre todo durante el "fin de semana". Se evidenció un policonsumo, siendo las sensaciones más experimentadas la desinhibición y la relajación.

Los adolescentes se distinguieron en su mayoría por no presentar nivel de depresión, con inclinación a autoestima alta y autovaloración inadecuada por sobrevaloración. Las áreas que más posible conflicto les causan son la familiar y personal. Se diseñó un programa de intervención psicoeducativa para fortalecer factores que protejan al adolescente ante el consumo de alcohol. Se valoró la intervención psicoeducativa mediante criterios de especialistas, donde los juicios aportados fueron valiosos y positivos e incitaron a su implementación por la actualidad de este problema de salud.