



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CIUDAD JUÁREZ

FORO DE CONSULTA



UNIDOS HACIA EL 2024 SOMOSUACJ

CENTRO CULTURAL
UNIVERSITARIO | 14 » 15
DE AGOSTO 2019



Objetivos

- Inclusión y acceso igualitario.
- Mejorar la calidad educativa, incluyendo la pertinencia de los contenidos y formación eficaz de docentes.
- Aumento de becas e instalaciones óptimas para el aprendizaje integral.

Dos Agendas, Dos Desafíos

En la educación latinoamericana hay dos grandes desafíos:

- Recuperar la educación del retraso del Siglo XX:
 - Universalizar la educación.
 - Llegar a toda la población sin exclusiones.
 - Mejorar la calidad educativa.
 - Fortalecer la educación técnico-profesional.
 - Reducir la insuficiente formación de jóvenes y adultos.
- Enfrentarse a los Retos del Siglo XXI:
 - Educación sensible a los cambios y a la Innovación.
 - Lograr un desarrollo económico equilibrado.

Gobernabilidad y Participación Social

Necesidad de nuevos aliados

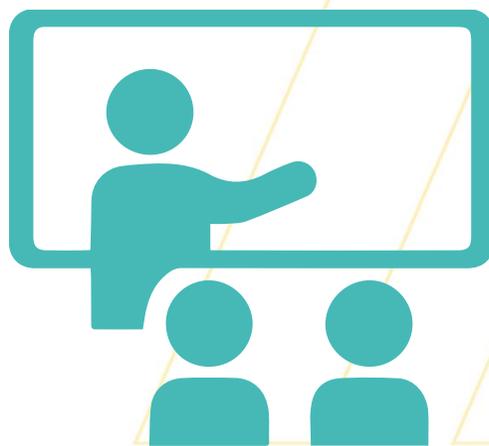
- La permanencia de los alumnos en la escuela, no puede alcanzarse si no se aborda al mismo tiempo la **colaboración activa de las familias**, su formación y motivación, así como el cuidado de la salud y de la alimentación de los discentes.



Una apuesta integral por la calidad de la enseñanza

Un currículo relevante y significativo

Relevancia, pertinencia y significación son **factores** de una **educación de calidad**, la **pertinencia** es la **respuesta a la diversidad cultural** de los estudiantes, reconoce sus diferencias, adecua y adapta las materias a sus contextos de vida.



Una apuesta integral por la calidad de la enseñanza

Un currículo relevante y significativo

Un currículo significativo **conecta con los intereses y formas de vida de los alumnos**, se **adapta** a sus ritmos de aprendizaje, establece la relación entre lo aprendido y las experiencias vividas, permite la **participación** del alumnado y el trabajo en grupo, **incorpora** de forma habitual la utilización de las tecnologías de la información, **incluye el desarrollo** de la educación artística y deportiva, y cuida que los alumnos se encuentren bien en la institución educativa y que puedan aprender.

Una apuesta integral por la calidad de la enseñanza

Las nuevas tecnologías en la educación

Las tecnologías de la información en el sistema educativo están teniendo un impacto extraordinario. Su potencial en la escuela no se reduce solamente a la **alfabetización digital**, sino que se espera que estas se puedan introducir en el proceso de "**enseñanza-aprendizaje**", facilitando la formación de **competencias modernas** y **logros educativos** del estudiantado.

Alfabetización y educación a lo largo de la vida

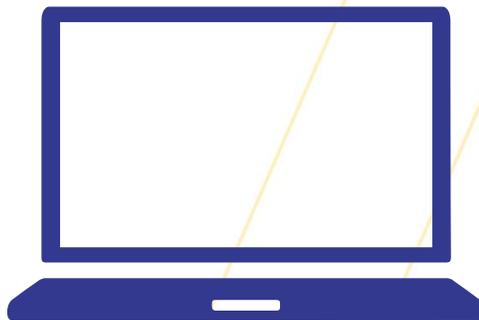
Aprender a lo largo de la vida

Aprender a aprender constituye una de las **competencias básicas** que todos los alumnos deberían lograr al término de su educación obligatoria, pues solo así habrán adquirido **la disposición de continuar aprendiendo** y gestionando sus aprendizajes a lo largo de su vida.



Industria 4.0 o cuarta revolución industrial

- Se ha entendido como la **aplicación de tecnologías disruptivas**, como la aplicación de las tecnologías de la información o TICs.
- Los **datos son el motor** principal de esta revolución: los líderes de todas las industrias están aprovechando los datos y los análisis para lograr un cambio gradual en la **creación de valor**.



- La digitalización y automatización inteligente en la industria de manufactura contribuirá con el 14% del PIB mundial para 2030, equivalente a 15 billones de dólares.
- Líderes digitales, Innovadores digitales, Seguidores digitales y Principiantes digitales.



Ecosistemas de líderes digitales

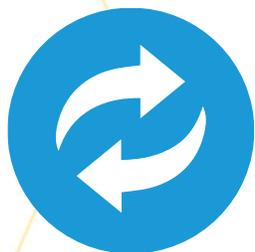
- **Ecosistema de soluciones al cliente.** Productos y servicios distintivos que pueden ofrecer a los clientes o consumidores a través de la personalización de sus ofertas, una logística mejorada y modelos creativos para generación de ingresos.
- **Ecosistema de operaciones.** Habilita soluciones y eficiencias de la cadena de valor de la empresa; abarca las actividades físicas y los flujos que respaldan el ecosistema de soluciones al cliente.
- **Ecosistema de la tecnología.** Impulsa la arquitectura e interfaces de las tecnologías digitales. Incluye tecnologías fundamentales para la Industria 4.0, como inteligencia artificial, impresión 3D, internet de las cosas, entre otras.
- **Ecosistema de las personas.** Implica el dominio de la competencia y cultura organizacional. Define el perfil de las personas que se requieren en la Industria 4.0, quienes a su vez definirán cómo se usan las tecnologías emergentes.

Características de la Industria 4.0

- Internet
- Conectividad
- Big Data
- Inteligencia artificial
- Educación blended
- Realidad Aumentada
- Ciberseguridad



Control interno en la era digital como un concepto de seguridad



Interoperabilidad



Estándares y cuestiones
legales, reglamentarias y
de derechos



Privacidad

Cuestiones relacionadas con las economías emergentes y desarrollos



Personalización y
Automatización



e-commerce



Mejor
aprovechamiento
de las TIC

Educación 4.0



Incorporación de las
TIC (Big Data,
blended learning)



Autodidaxia

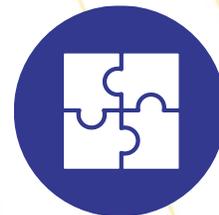


Aprendizaje sin barreras
espaciotemporales

Habilidades para enfrentar los desafíos actuales



Creatividad



Pensamiento
crítico



Comunicación
efectiva



Colaboración

¿Cómo aprovechar la era digital para el desarrollo global?

- Usando tecnologías conectadas para mejorar la prestación de servicios.
- Menores costos en los microprocesadores y precios competitivos en las economías en desarrollo.
- Creciente variedad de tecnologías de colectividad asequibles.

¿Cómo aprovechar la era digital para el desarrollo global?

- Apoyo al sector agrícola a través del monitoreo, chip de identificación, sensores electroquímicos, niveles de saturación del agua y medición de nutrientes esenciales como el fósforo y el nitrógeno.
- Aprendizaje virtual/plataformas de LMS
- Incrementar la cobertura educativa
- Programas educativos **EVALUADOS Y ACREDITADOS.**



Dr. Eduardo Ávalos Lira
Presidencia

@ presidencia@caceca.org

@ presidencia@cacsla.org