



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE CIUDAD JUÁREZ

**FORO DE  
CONSULTA**  **UNIDOS  
HACIA  
EL 2024**  
SOMOSUACJ

CENTRO  
CULTURAL  
UNIVERSITARIO | **14»15**  
DE AGOSTO 2019

# Servicios e infraestructura académica para la formación integral de los estudiantes

(Bibliotecas, centros de cómputo, talleres y  
laboratorios)

Mesa de trabajo 4

Servicios orientados a la formación integral de los estudiantes

“La educación superior es un bien de carácter estratégico para las naciones, en tanto es el vínculo indisoluble entre la generación de capital humano altamente capacitado y la producción y difusión de conocimientos que favorecen la conformación de sociedades más justas y economías más competitivas”

*Fernández Fassnacht*

# Desafíos de la educación superior

1. Aumento de la cobertura de forma equitativa
2. Aseguramiento de la calidad de la oferta educativa
3. Fortalecimiento de la capacidad académica
4. Vinculación y educación pertinente
5. Gobernanza y articulación interinstitucional
6. Certidumbre en el financiamiento

*Fernández Fassnacht, 2017, Una mirada a los desafíos de la educación superior en México*

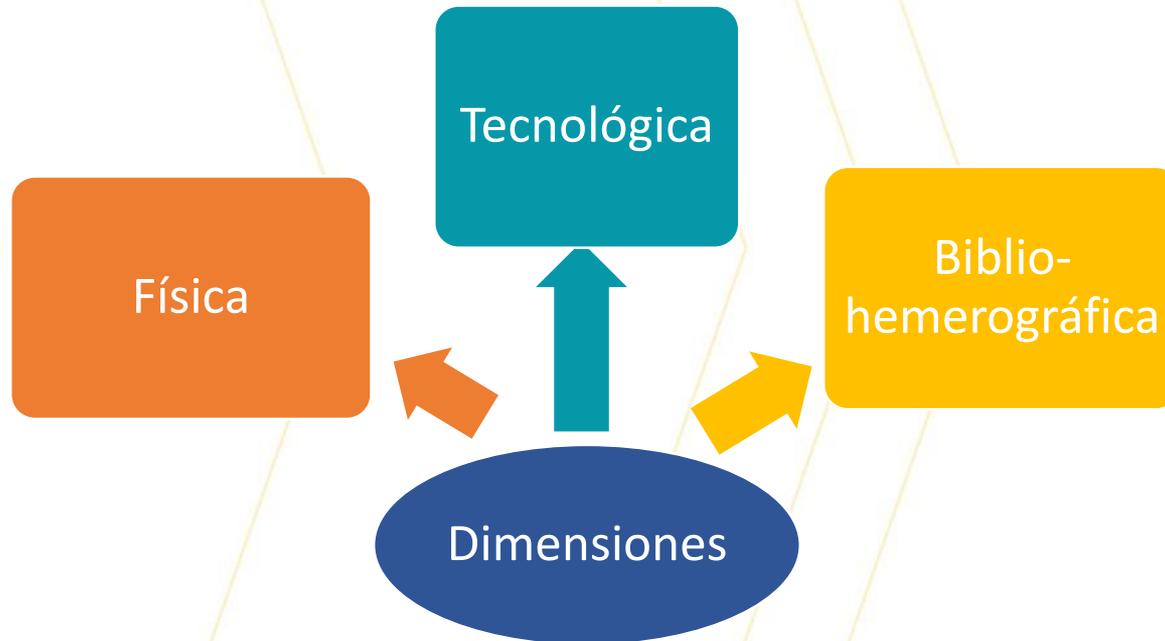
# Retos en infraestructura educativa

¿La infraestructura educativa actual proporciona un ambiente de aprendizaje adecuado para implementar los nuevos modelos educativos?

¿Las IES cuentan con equipamiento adecuado, NTIC asequibles, repositorios de información suficientes y actualizados?

¿Se están tomando en cuenta las características de los estudiantes para diseñar ambientes educativos que aprovechen sus cualidades y faciliten la construcción de nuevos conocimientos?

# Infraestructura educativa



*Torres Landa 2010, ¿La infraestructura educativa en las Instituciones de Educación Superior públicas mexicanas cumple con las nuevas demandas del Siglo XXI?*

# Tendencias en espacios educativos

*El diseño de espacios enfocado en principios de aprendizaje*

- Principalmente en el enfoque constructivista
- Mayor importancia al aprendizaje que a la enseñanza
- Posibilidad de aprendizaje en los espacios informales
- Toma en cuenta una visión holística del aprendizaje
- Fomenta el aprendizaje activo e interactivo



Torres Landa 2010

# Tendencias en espacios educativos

## *El diseño de espacios centrado en el sujeto*

- Los espacios para el aprendizaje no son solo contenedores
- Rompe el paradigma del panóptico que facilita la vigilancia y el control.
- Siempre contempla en primer plano a la persona: estudiantes, profesores y administrativos.



Torres Landa 2010

# Tendencias en espacios educativos

## *El diseño de espacios orientado por la tecnología*

- Los estudiantes están siempre conectados, aprenden con la experiencia, son colaboradores, visuales e instantáneos.
- El mayor acceso y adecuada utilización de diversas NTIC ha enriquecido el aprendizaje.
- Rescata y utiliza la importancia que tienen las redes sociales y el aprendizaje colaborativo.



Torres Landa 2010

# Infraestructura y servicios de NTIC

- Los cambios en el perfil de las IES y la adopción de las nuevas NTIC son facilitador estratégico del aprendizaje en la educación superior.
- La tecnología actúa como un complejo e interconectado ecosistema que habilita el aprendizaje digital.
- Las IES están obligadas aprovechar las ventajas y el potencial de las NTIC para la creación de nuevos entornos pedagógicos
- La atención no se centra más en la tecnología misma, sino en los usuarios y las experiencias de aprendizaje que permite.

# ¿La infraestructura sirve al modelo?

La iniciativa Laboratorio-aula del futuro (FCL) de Schoolnet en Europa es un ambiente inspiracional de enseñanza-aprendizaje completamente equipado y reconfigurable, que invita a repensar el rol de la pedagogía, la tecnología y el diseño para atender diferentes estilos de aprendizaje activo, incrementando el involucramiento y la interacción en el aula.



*European Schoolnet, the Future Classroom Lab (FCL)*

# Infraestructura biblio-hemerográfica

- Coyuntura derivada de la disminución de ingresos, que paraliza nuevos proyectos, remodelación de espacios y adquisición de recursos de información.
- Mayor presión de la política comercial editorial por el aumento en los costos del acceso a revistas y recursos electrónicos.
- Las bibliotecas cada vez se transforman en espacios polivalentes con gran poder socializador, donde los alumnos estudian, consultan el correo, hacen trabajos, se relacionan y crean sus propios entornos de aprendizaje

# Infraestructura biblio-hemerográfica

- Con la irrupción de las NTIC las bibliotecas se han venido transformando en Centros de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación.



*Domínguez Aroca 2005, , La biblioteca universitaria ante el nuevo modelo de aprendizaje: docentes y bibliotecarios, aprendamos juntos porque trabajamos juntos*

# Infraestructura educativa hacia el 2024

¿Cómo aprovechar los avances en infraestructura para la adopción de un modelo educativo que permita una formación pertinente y competitiva?

¿Cómo conciliar la disponibilidad de recursos y la demanda de atención derivada de la nueva política educativa, para contar con una infraestructura que permita el cumplimiento de las funciones sustantivas?

¿Qué aspectos cualitativos del perfil de la comunidad universitaria deben tomarse en cuenta para diseñar la expansión y modernización de la infraestructura y los servicios?

**Gracias!**

[esanchez@uacj.mx](mailto:esanchez@uacj.mx)